

Noodweer

Stap 1: Oriënteren

- ◆ Hier gaat het over (betekenis)
 - Welke soorten noodweer kwamen in de video voorbij? [Regen, wind, bliksem, sneeuw, kou, hitte].
 - Zijn er nog meer soorten noodweer? [Hagel].

Stap 2: Onderzoeken

- ◆ Hierop gaan ze letten (vorm)

Toon de video over mimiek en gebaar of herhaal mondeling met de leerlingen de inhoud en de aandachtspunten.
- ◆ Hiermee gaan ze het doen (materie en werkwijze)

Toon de video over nasynchroniseren of herhaal mondeling met de leerlingen de inhoud en de aandachtspunten. Of vertel dat jullie in deze les met jabbertalk aan de slag gaan. Speel ter illustratie van de werkvorm alsof je iemand aan de telefoon hebt waar je in jabbertaal mee praat. Wees je bewust van wat je zegt zodat je na afloop kan vragen waar het gesprek volgens de kinderen over ging. Je helpt ze wanneer duidelijke emoties zichtbaar zijn in je telefoongesprek.
- ◆ Zo komen ze op ideeën (onderzoek)

Toon de video of herhaal mondeling met de leerlingen de inhoud en de aandachtspunten.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.
Instructie: *A gaat op verjaardagsvisite bij B. Je zingt een verjaardagsliedje in jabbertaal en geeft een cadeau. Als B het heeft uitgepakt spelen jullie er samen mee.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Bel bij een kind aan, feliciteer hem en geef een cadeau. Praat jabbertaal. Er zit een vlieger in, die laten jullie samen op. De kinderen gaan staan, verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Warming up tweetallen.

De groep zit in tweetallen in het lokaal op de grond, ze bepalen wie A is en wie B.
Instructie: *A heeft een klusje waar hij hulp bij nodig heeft. Hij gaat naar B en vraagt hulp. Laat eerst de situatie zien voordat je B aanspreekt.*

Doe dit een keer voor met een kind voordat de kinderen in tweetallen aan de slag gaan. Rij in een denkbeeldige auto die vast komt te zitten in de modder. Ga naar een kind en vraag in jabbertaal of hij mee wil helpen duwen. Na de scène gaan de tweetallen staan,

verzinnen verder zelf hun spelsituaties en wisselen zo lang om totdat je aangeeft dat ze op hun plek mogen gaan zitten.

Stap 3: Uitvoeren

De groep zit in hoefijzeropstelling

Instructie: *Jullie krijgen zo in werkgroepen de opdracht om een jabbertalk scene te maken met als thema 'noodweer'. Je verzint met je groepje wat je wil gaan ondernemen, en bijpassende rollen. Bijvoorbeeld: jullie zijn vrienden die verstopperje spelen, maar dan gaat het keihard hagelen.*

Je laat ook een probleem door het noodweer ontstaan dat je gaat oplossen.

Bijvoorbeeld: jullie krijgen bulten en wonden op je hoofd van de hagelstenen en gaan naar een dokter.

Opdrachten: hitte, kou, regen, wind en sneeuw.

Bespreek kort de aandachtspunten op de opdrachtkaarten en maak maximaal 5 werkgroepen. Laat ze ongeveer 8 minuten repeteren en laat na iedere presentatie applaudisseren. Bespreek iedere presentatie na het uitvoeren.

Stap 4: Evalueren

◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?

- Vraag 1 (betekenis): Heb je het goed kunnen volgen, welk noodweer hadden zij als opdracht?
- Vraag 2 (werkwijze): Wat deden de spelers precies waardoor je hun noodweer kon raden?
- Vraag 3 (vorm) Wat vond je een sterk gespeeld moment? Waardoor werd het sterk?
- Vraag 4 (vorm) Heb je de pictogrammen herkend? Waar kwamen ze voor? Als je een tip wil geven, geef dan eerst een top.

Kerdoel

In deze les onderzoeken we de betekenissen van het begrip 'noodweer', dit sluit aan bij kerndoel 43.

Noodweer

Jullie maken een presentatie over noodweer. Noodweer in deze opdracht betekent dat er teveel van een weertype is. Bijvoorbeeld teveel hagel.

In jullie verhaal is er teveel: hitte.

Laat een probleem ontstaan, en laat zien hoe je dat probleem ook weer oplost.

Wat kun je niet meer doen als er teveel hitte is?

Hoe kun je jezelf hiertegen beschermen?

Jabbertalk: praat lekker hard en speel met duidelijke gebaren en gezichtsuitdrukkingen.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Noodweer

Jullie maken een presentatie over noodweer. Noodweer in deze opdracht betekent dat er teveel van een weertype is. Bijvoorbeeld teveel hagel.

In jullie verhaal is er teveel: kou.

Laat een probleem ontstaan, en laat zien hoe je dat probleem ook weer oplost.

Wat kun je niet meer doen als er teveel kou is?

Hoe kun je jezelf hiertegen beschermen?

Jabbertalk: praat lekker hard en speel met duidelijke gebaren en gezichtsuitdrukkingen.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Noodweer

Jullie maken een presentatie over noodweer. Noodweer in deze opdracht betekent dat er teveel van een weertype is. Bijvoorbeeld teveel hagel.

In jullie verhaal is er teveel: regen.

Laat een probleem ontstaan, en laat zien hoe je dat probleem ook weer oplost.

Wat kun je niet meer doen als er teveel regen is?

Hoe kun je jezelf hiertegen beschermen?

Jabbertalk: praat lekker hard en speel met duidelijke gebaren en gezichtsuitdrukkingen.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Noodweer

Jullie maken een presentatie over noodweer. Noodweer in deze opdracht betekent dat er teveel van een weertype is. Bijvoorbeeld teveel hagel.

In jullie verhaal is er teveel: wind.

Laat een probleem ontstaan, en laat zien hoe je dat probleem ook weer oplost.

Wat kun je niet meer doen als er teveel wind is?

Hoe kun je jezelf hiertegen beschermen?

Jabbertalk: praat lekker hard en speel met duidelijke gebaren en gezichtsuitdrukkingen.

Voorkom het uitbeelden van geweld.

Noodweer

Jullie maken een presentatie over noodweer. Noodweer in deze opdracht betekent dat er teveel van een weertype is. Bijvoorbeeld teveel hagel.

In jullie verhaal is er teveel: sneeuw.

Laat een probleem ontstaan, en laat zien hoe je dat probleem ook weer oplost.

Wat kun je niet meer doen als er teveel sneeuw is?

Hoe kun je jezelf hiertegen beschermen?

Jabbertalk: praat lekker hard en speel met duidelijke gebaren en gezichtsuitdrukkingen.

Voorkom het uitbeelden van geweld.